

FIȘA DISCIPLINEI ANEXA nr. 3 la metodologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Dep. de Geografie al Extensiilor. Extensia Sighetu M
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Geografia Turismului (Sighetu Marmației)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor de dezvoltare in turism						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marin Ilieș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr. Simion Alina Simona						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					8
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	89				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul total de credite³	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcurea cu rezultate optime a cursului de <i>Managementul proiectelor de dezvoltare în turism</i> din anul III, semestrul VI de către studenții specializării Geografia Turismului, vine în completarea cunoștințelor anterior predate și învățate în decursul primilor doi ani de activitate. Datorită gamei largi de situații care se iau în discuție în cadrul acestei discipline și cum dezvoltarea implică cunoașterea domeniului de activitate din numeroase perspective, disciplinele anterior parcurse, toate ajută la asimilarea informației noi, încadrarea acesteia în domeniul de specialitate complex și la pregătirea pentru realizarea elementelor practice propuse pentru fundamentare teoretică prin intermediul acestei discipline. De aceea, utilizarea elementelor teoretice de bază sunt utile studenților pentru fundamentarea cunoștințelor oferite în cadrul fiecărui curs și evaluării aferente la finalul parcurgerii cursului.
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
-------------------	-----------------------------------------------------------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala dotată cu calculator, videoproiector, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala dotată cu tablă de scris sau flipchart

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific în domeniul managementului de proiect. explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei. proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare – explicarea și interpretarea metodelor specifice de analiză, planificare și evaluare a proiectelor de dezvoltare. aplicarea regulilor, transferul de informații și rezolvarea problemelor în cadrul fazelor de elaborare – planificare – implementare – monitorizare și finalizare a proiectului. reflecție critică și constructivă în cadrul grupului și asupra riscurilor (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile). creativitate și inovare în dezvoltarea turismului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> interacțiune socială - lucrul în echipă; interacțiune socială - comunicarea eficientă; dezvoltare personală și profesională - managementul propriilor activități și al propriului timp autonomie și asumarea responsabilității.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> după parcurgerea disciplinei <i>Managementul proiectelor de dezvoltare în turism</i> studenții trebuie să demonstreze capacitatea sintetică de a concepe, a elabora și planifica un proiect de dezvoltare în domeniul turismului. <p><i>În plus se urmărește:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> cultivarea unui mediu de lucru centrat pe valori și relații democratice. valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și practice. angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - participarea la propria dezvoltare profesională.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> să dezvolte capacitatea de a formula idei coerente bazate pe aspecte teoretice clare. capacitatea de a analiza probleme și de a formula rezolvări sub formă de obiective generale și specifice conform cu modele de analiză utilizate pe scară largă în domeniu. capacitatea de a planifica un set de obiective și activități conform unui calendar cu limită de început și final (utilizarea unor metode de planificare și a diagramelor care ușurează vizualizarea evoluției activităților în cadrul unui proiect). capacitatea de a estima bugetul unui proiect ca rezultat a tuturor resurselor utilizate (identificarea resurselor necesare). capacitatea de a elabora o strategie pentru a duce la îndeplinire obiectivul propus.

- capacitatea de a gestiona riscurile inerente.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Elemente de bază. Caracteristicile proiectelor	Explicația Problematizarea Demonstrația	2 ore
2. Tipuri de proiecte. Programele de finanțare a proiectelor	Explicația Problematizarea Demonstrația	2 ore
3. Managerul de proiect. Controlul, coordonarea și gestiunea proiectului	Explicația Problematizarea Demonstrația	2 ore
4. Echipa de proiect	Explicația Problematizarea Demonstrația	2 ore
5. Sistemul de comunicare	Explicația Problematizarea Demonstrația	2 ore
6. Conceptul și structura unui proiect. Creativitatea în cadrul proiectelor	Explicația Problematizarea Demonstrația	2 ore
7. Numele și obiectivul-țintă	Explicația Problematizarea Demonstrația	2 ore
8. Etapele și activitățile.	Explicația Problematizarea Demonstrația	2 ore
9. Metode utilizate și resurse necesare	Explicația Problematizarea Demonstrația	2 ore
10. Programarea în timp și spațiu	Explicația Problematizarea Demonstrația	2 ore
11. Bugetul unui proiect	Explicația Problematizarea Demonstrația	2 ore
12. Fezabilitatea proiectelor și evaluarea riscurilor	Explicația Problematizarea Demonstrația	2 ore
13. Criteriile de evaluare a proiectelor	Explicația Problematizarea Demonstrația	2 ore
14. Implementarea proiectelor	Explicația Problematizarea Demonstrația	2 ore

Bibliografie

1. Dăneț A. (2001), *Managementul proiectelor*, Editura Disz Tipo, Brașov;
2. Pacelli L. (2007), *Consilierul managerului de proiect*, Ed. Meteor Press, București;
3. McCollum J., Bănacul S, (2007), *Management de proiect*, Ed. Universitară, București;
4. Ilieș M. (2007), *Amenajare turistică*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza formularelor unui proiect. Analiza documentației unui proiect complet redactat.	Explicația Comparația Brainstorming	1 oră
2. Analiza în teren a unui proiect deja finalizat,	Explicația Comparația	1 oră
3. Analiza comparativa a rezultatelor unor proiecte finalizate	Explicația Comparația	1 oră
4. Comunicarea cu experții unui centru de primire și gestionare proiectelor de finanțare	Explicația Comparația	1 oră
5. Stabilirea denumirii unui proiect	Explicația Comparația Brainstorming	1 oră
6. Stabilirea unui obiectiv-țintă	Explicația Comparația	1 oră
7. Stabilirea activităților și gruparea acestora în etape	Explicația Comparația Brainstorming	1 oră
8. Programarea etapelor și activităților în spațiu și timp	Explicația Comparația	1 oră
9. Stabilirea celor 5 categorii de resurse și conversia acestora în resursă financiară	Explicația Comparația	1 oră
10. Diagrama Gantt	Explicația Comparația Brainstorming	1 oră
11. Analiza SWOT	Explicația Comparația	1 oră
12. Evaluarea riscurilor și stabilirea planurilor de acțiune A, B ...	Explicația Comparația	1 oră
	Explicația Comparația Brainstorming	1 oră
13. Recrutarea și testarea membrilor echipei	Explicația Comparația	1 oră
14. Conceperea sistemului de control și gestiune a proiectului	Explicația Comparația	1 oră
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dăneț A. (2001), <i>Managementul proiectelor</i>, Editura Disz Tipo, Brașov; 2. Pacelli L. (2007), <i>Consilierul managerului de proiect</i>, Ed. Meteor Press, București; 3. McCollum J., Bănacul S, (2007), <i>Management de proiect</i>, Ed. Universitară, București; 4. Ilieș M. (2007), <i>Amenajare turistică</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 		

9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei și obiectivele stabilite să fie îndeplinite după parcurgerea acesteia sunt în conformitate cu cerințele prevăzute pentru ca absolventul să poată fi implicat activ în procesul de realizare proiecte de dezvoltare în cadrul firmelor de profil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Parțial + examen final	evaluarea continuă, evaluare finală P examen final	60%
	Teme de reflecție	evaluarea continuă Teme de reflecție	
10.5 Seminar/laborator	Teme corespondente fiecărui seminar	evaluarea continuă, evaluare finală	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Pentru promovarea acestei discipline condiția este să se obțină minim nota 5, atât la evaluarea lucrărilor de seminar cât și la evaluarea noțiunilor teoretice prezentate la curs.• Se consideră îndeplinit standardul minim de performanță în cazul în care studenții demonstrează cunoștințe de bază specifice fiecărei etape de lucru în cadrul realizării unui proiect de dezvoltare.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2016

Conf. univ. dr. Marin Ilieș

Asist. Univ. dr. Simion Alina Simona

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

25.09.2016

Conf. univ. dr. Stefan Dombay